



en Estudios Avanzados en Antropología Social y Cultural

# Máster

Departamento de Antropología Social  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología  
Universidad Complutense de Madrid



## FICHA DE LA ASIGNATURA

### “Antropología de la cooperación y el desarrollo”

Curso 2015-2016  
(Primer semestre)

Profesor:

**JOSÉ IGNACIO PICHARDO GALÁN**



## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**Carácter:** Optativo

**Créditos ECTS:** 4,5 ECTS

Presenciales: 2 ECTS

Teóricos: 1 ECTS

Prácticos: 1 ECTS

No presenciales: 2,5 ECTS

**SEMESTRE/ DÍA/ HORAS:** Primer Semestre, lunes de 18:30-21:30 horas.

## BREVE DESCRIPTOR

El desarrollo en general y la cooperación internacional para el desarrollo en particular han sido campos tradicionales de trabajo de la antropología social y cultural desde sus inicios como disciplina de las ciencias sociales. En este curso se pretende llevar a cabo una revisión crítica y analítica de la historia de la antropología social en el campo del desarrollo para, posteriormente, conocer las corrientes actuales en este dominio y cerrar el curso enfocando nuestro estudio en algunos aspectos y actores concretos que ejemplifiquen los debates, problemáticas y cuestiones que quedan abiertas hoy en día.

## OBJETIVOS FORMATIVOS

- Conocer el recorrido histórico, teórico y aplicado, de la antropología social respecto al desarrollo, situándolos en el contexto más amplio de las distintas corrientes teóricas y aplicadas de la antropología social y cultural.
- Reflexionar y realizar un análisis crítico del concepto de desarrollo, de las prácticas que llevan a cabo los distintos actores sociales que intervienen en el mismo y del papel de la propia antropología social en este campo.
- Tomar conciencia de las propuestas actuales de la antropología social en relación a la cooperación para el desarrollo.
- Aportar instrumentos para la acción y la práctica como profesionales de la antropología social en el área de la cooperación para el desarrollo.



## COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Se pretende que en esta asignatura el alumno desarrolle las siguientes competencias:

### Generales

- CG 1. Aplicar los distintos enfoques teórico-metodológicos de la antropología social al trabajo en contextos complejos de carácter multicultural y de construcción de ciudadanía.
- CG 2. Saber identificar las concepciones y tratamientos de la diversidad cultural implicados en diferentes ámbitos y prácticas socioculturales (cooperación y desarrollo o asociacionismo).
- CG 3. Identificar los modos en que las diferentes concepciones acerca de la diversidad cultural inciden en la formulación e implementación de políticas públicas e intervención sociocultural.
- CG 4. Conocer y analizar en contextos regionales específicos la diversidad étnica y cultural, así como los procesos históricos particulares y las prácticas de ciudadanía intercultural contemporáneas.
- CG 5. Saber identificar los modos en que las políticas públicas relacionadas con la gestión de la diversidad cultural afectan al ejercicio efectivo de los derechos humanos.
- CG 6. Gestionar y dirigir actividades y proyectos socio-antropológicos relacionados con la diversidad cultural y la construcción de la ciudadanía intercultural, asumiendo responsabilidades y tomando decisiones estratégicas.

### Específicas

- CE 3. Saber identificar los procesos de discriminación sociocultural en campos como la salud, la educación, la convivencia religiosa o la planificación e implementación de políticas públicas.
- CE 4. Analizar críticamente los procesos culturales de inclusión/exclusión en las sociedades actuales, así como los juegos de identidades contrapuestas en el contexto de relaciones marcadas por la desigualdad.
- CE 5. Analizar y evaluar el impacto de la perspectiva de género en la ciudadanía y en la aplicación de las políticas públicas.



- CE 6. Saber identificar a través de la etnografía las figuras y modelos de valor subyacentes en los discursos, las prácticas sociales, y las políticas públicas relativas a la diversidad cultural y la ciudadanía.
- CE 7. Identificar y analizar los discursos y representaciones sobre la diversidad cultural y la desigualdad.
- CE 8. Saber identificar las prácticas sociales que conculcan los derechos humanos y el principio de igualdad entre hombres y mujeres en los procesos de construcción de la ciudadanía.
- CE 9. Saber defender en contextos multidisciplinares la relevancia de la perspectiva socio-antropológica para la formulación de políticas públicas y programas de intervención aplicados a marcos multiculturales.
- CG 10. Hacer frente de forma innovadora a situaciones imprevisibles que surjan en los contextos de trabajo y/o de investigación relacionados con la diversidad cultural y la construcción de la ciudadanía intercultural.
- CG 11. Saber liderar, gestionar y transformar esos contextos de trabajo de forma creativa y autónoma.

## TEMARIO

### **Bloque temático I:** *Conceptos e historia*

Cuestionamiento del concepto de desarrollo. El papel de la antropología social en el desarrollo. Antropología del desarrollo y antropología para el desarrollo. Recorrido histórico: la era del desarrollo, el giro social, la crítica al desarrollo, el postdesarrollo.

### **Bloque temático II:** *Principales planteamientos actuales desde la antropología social*

Panorama de los debates actuales del desarrollo y de las principales corrientes teóricas. La apropiación del desarrollo por parte de los actores sociales. Etnografía de las prácticas en el desarrollo. Globalización, derechos humanos, desarrollo y antropología social.

### **Bloque temático III:** *Actores y prácticas en la cooperación para el desarrollo*

Genero y desarrollo. Las organizaciones no gubernamentales para el desarrollo (ONGD). Investigación etnográfica sobre la cooperación para el desarrollo. Ayuda Humanitaria.



## METODOLOGÍA Y DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

**Clases teóricas:** 25%

**Seminarios y comentario crítico de lecturas:** 20%

**Trabajo individuales y en grupo:** 25%

**Exposiciones y presentaciones:** 25%

**Tutorías:** 5 %

**TOTAL:** 100%

## EVALUACIÓN

- Trabajo en grupo y exposición personal (45%). Evaluación por pares y evaluación del profesor.
- Notas de lectura (45%). Autoevaluación y evaluación del profesor.
- Participación y comentarios (10%). Evaluación del profesor.

El sistema de calificaciones será de 0 a 10.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bretón V. ed. (2010) Saturno devora a sus hijos. Miradas críticas sobre el desarrollo y sus promesas. Barcelona, Icaria.

Calavia, Ó.; Gimeno, J. C. y Rodríguez, M<sup>a</sup> E. (eds.), (2007) Neoliberalismo, ONGs, y pueblos indígenas en América Latina. Madrid, Sepha.

Cernea, M. M. (ed.), [1985] (1996) Poner primero a la gente. México D.F., Fondo de Cultura Económica.

Cortés, Almudena (Coord.) (2014) Antropología, Desarrollo e Interculturalidad: propuestas desde América Latina, Revista de Antropología Social, Universidad Complutense de Madrid.

Escobar, A. [1994] (1998) La invención del tercer mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo. Bogotá, Norma.



Escobar, A. (2012) "Más allá del desarrollo: postdesarrollo y transiciones hacia el pluriverso". Revista de Antropología Social, 21: 23-62.

Gimeno, J. C. y Monreal, P. (eds.) (1999) La controversia del desarrollo. Críticas desde la antropología. Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación. Madrid, Los libros de la Catarata.

Gimeno, J.C. y C.P. Rincón Becerra (2010) Conocimientos del mundo. La diversidad epistémica en América Latina. Madrid, Los Libros de la Catarata.

Larrea, C. y M. Martínez Mauri (eds.) (2012) Contribuciones antropológicas al estudio del desarrollo. Barcelona, Editorial UOC.

Martínez Mauri, M. y C. Larrea Killinger (2010) Antropología social, desarrollo y cooperación internacional. Introducción a los fundamentos básicos y debates actuales. Barcelona, Editorial UOC.

Pérez Galán, B. (ed.) (2012) Antropología y desarrollo. Discurso, prácticas y actores. Madrid, Los Libros de la Catarata, IUDC (UCM).

Viola, A. (comp.), (2000) Antropología del desarrollo. Teorías y estudios etnográficos en América Latina. Barcelona, Paidós Ibérica.

## INFORMACION DE CONTACTO

### José Ignacio Pichardo Galán

Departamento de Antropología Social  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología  
Universidad Complutense de Madrid  
Campus de Somosaguas, s/n  
28223 - Pozuelo de Alarcón  
Madrid (España)



Tlf: (+34) 91 394-2632



[jipichardo@ucm.es](mailto:jipichardo@ucm.es)



[http://www.ucm.es/antropologia\\_social/jose-ignacio-pichardo-galan](http://www.ucm.es/antropologia_social/jose-ignacio-pichardo-galan)



Horario de tutorías (Primer cuatrimestre):

Miércoles 17.00-18:30 / Viernes 11:30-13:00. Despacho 1609.